

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98»

Согласовано:
МО классных
руководителей
Протокол №1 от 24.08.2021

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №16 от
26.08.2021

Утверждено:
Директор
МБОУ «СОШ №98»
 Т.Г.Ряполова
Приказ № 250 от 26.08.2021



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа

Дружина юных пожарных «Огонек»

Направленность: техническая

Срок реализации данной программы 1 год – 2021/2022 учебный год

Возраст учащихся: 11-17 лет

Составитель:
Климентьева Оксана Александровна
старший вожатый

Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с Федеральными законами от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Новизна и современность данной работы в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Данная образовательная программа построена на принципах:

- Непрерывности процесса обучения, который обеспечивается механизмом преемственности между содержанием отдельных звеньев программы и образовательно-развивающей практики;
- Целостности процесса обучения, предполагающего интеграцию основного (курса «Основы безопасности жизнедеятельности») и дополнительного обучения;
- Личностно-ориентированного характера обучения, реализуемого посредством индивидуализации содержания, форм, методов и педагогических средств достижения целей обучения, перевода процесса развития обучающихся в режим самоорганизации и саморазвития.

Основные методы и формы организации данного курса - это индивидуальные и практические занятия, участие в спортивных состязаниях, показательных выступлениях, соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, пожарно-тактические игры, просмотр учебных видеофильмов, работа с Интернет-ресурсами, встречи с ветеранами противопожарной службы и действующими сотрудниками. Данная программа дает обучающимся необходимый минимум знаний по основным направлениям пожарного дела, формирует умения и навыки пожаробезопасного поведения в различных ситуациях. Программа составлена с учетом периодизации учебно-воспитательного процесса. Основное внимание направлено на развитие творческого мышления, логических, технологических и физических способностей каждого ребенка при использовании элементов технологий развивающего личностно-ориентированного обучения, уровневого дифференцированного обучения на основе обязательных результатов, игровых и проблемных технологий.

Характеристика контингента обучающихся: набор в дружину осуществляется на добровольной основе, с учетом противопоказаний здоровья. Возраст детей 11-16 лет.

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на один учебный год. Занятия продолжительностью 40 минут проводятся 2 раза в неделю. 35 учебных недель . 70 часов за год.

Цель программы: развитие культуры безопасности и навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил при пожаре.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий:

- экскурсия;
- комбинированное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение);
- типовое занятие;
- викторина;
- видеолекции;
- конкурсы детского рисунка
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- консультация;
- практикум;
- учебная игра;
- брейн - ринг;

- тренировочные занятия.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- *вводный*, проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- *текущий*, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме (тестирование);
- *рубежный*, проводится после завершения изучения каждого раздела (диагностика в форме компьютерного тестирования);
- *итоговый*, проводимый после завершения всей дополнительной образовательной программы (проведение соревнований по пожарно-спасательному спорту)

Контроль осуществляется в следующих формах:

- собеседование;
- диагностика в форме компьютерного тестирования;
- спортивные игры;
- соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Критерии оценивания

Для оценки результативности знаний применяется нулевой, текущий и заключительный мониторинг.

Нулевой мониторинг - диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре учащихся. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий.

Заключительный мониторинг — участие в районных конкурсах по противопожарной безопасности. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

Ожидаемые результаты

• Обучающиеся должны ЗНАТЬ:

1. историю развития пожарной охраны;
2. основные правила пожарной безопасности;
3. причины возникновения пожаров;
4. первичные средства пожаротушения;
5. виды огнетушителей и область их применения;
6. знаки пожарной безопасности и места их размещения;
7. меры предосторожности при обращении с огнём,
8. правила поведения в экстремальных ситуациях;
9. правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током.

• Обучающиеся должны УМЕТЬ:

1. выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
2. пользоваться огнетушителями;
3. работать пожарным инвентарём;
4. различать знаки пожарной безопасности;
5. оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Формы подведения итогов:

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- дозоры отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- занятия - выступления агитбригады;
- тематические часы общения по ППБ;

- выступления на родительских собраниях;
- разработка памяток по ППБ;
- оформление противопожарного уголка.

Содержание курса

Тема 1. Цели и задачи дружин юных пожарных, обязанности и права члена дружины.

Порядок организации деятельности дружин юных пожарных. Задачи дружин юных пожарных: активное содействие в воспитании учащихся, организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательных учреждениях и населенных пунктах, оказание необходимой помощи руководителю тушения пожара в случае возникновения необходимости и т.д. Противопожарная пропаганда как основная функция юных пожарных. Права и обязанности члена дружины в соответствии с Положением о ДЮП.

Тема 2. История становления пожарной охраны России и Алтайского края

Сведения о возникновении пожарного дела в мире и России. «Наказ о градском благочинии» от 1649 года. «Декрет об организации государственных мер борьбы с огнем» от 17 апреля 1918 года. Подвиги пожарных в годы гражданской и Великой Отечественной войн. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен государственными наградами и медалями.

Правовые основы деятельности Государственной противопожарной службы РФ. Виды и задачи пожарной охраны. Государственный пожарный надзор.

История зарождения и развития пожарной охраны в Алтайском крае.

Тема 3. Признаки начинающегося пожара. Причины возникновения пожаров.

Значение огня в развитии человеческой цивилизации.

Первые признаки пожара: запах перегревшегося вещества, появление дыма.

Причины возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем как основная причина. Нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования. Условия, способствующие возникновению пожара: короткое замыкание, перегрузка электропроводов, неисправные контакты соединения.

Понятие о пожарной профилактике.

Тема 4. Противопожарный режим в школе.

Краткая характеристика пожарной опасности образовательных учреждений.

Противопожарные требования к территории, прилегающей к школам. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации, электроустановкам.

Противопожарный режим в классах, лабораториях, кабинетах, мастерских. Содержание источников и сетей противопожарного водоснабжения, установок пожарной сигнализации.

План эвакуации. Основные требования к планам эвакуации, инструкциям.

Действия в случае возникновения пожара в школе.

Задачи юных пожарных во время проведения спектаклей, вечеров, новогодних праздников и иных массовых мероприятий.

Тема 5. Пожары в лесу и их последствия.

Определение пожара. Классификация лесных пожаров по площади, по сложности (уровню). Виды лесных пожаров: низовой, верховой, подземный.

Характеристика пожарной опасности лесных пожаров. Влияние лесных пожаров на окружающую среду: загрязнение воды, токсичность продуктов сгорания. Влияние лесных пожаров на атмосферные процессы. Лесные пожары в Алтайском крае и их последствия.

Правила поведения в лесу. Что нужно знать туристу. Правила разведения костров.

Тушение начинающегося лесного пожара.

Тема 7. Общие сведения о природе горения. Опасные факторы пожара.

Сущность процесса горения. Горение как химическая реакция. Условия, способствующие горению. Самовозгорание. Температура и процесс самовоспламенения.

Определение пожара. Опасные факторы пожара: открытый огонь, искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, дым. Вторичные проявления опасных факторов: осколки, части разрушившихся конструкций, аппаратов, агрегатов, установок; радиоактивные и токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок; электрический ток, возникающий в результате выноса напряжения на токопроводящие части конструкций, аппаратов, установок, агрегатов; опасные факторы взрыва, произошедшего вследствие пожара.

Тема 8. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

Охлаждающие и изолирующие средства тушения. Огнетушители углекислотные, пенные, порошковые. Огнетушащие порошковые составы. Самосрабатывающие порошковые составы. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и сооружений, места их установки, правила содержания и порядок применения их на пожаре.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.

Тема 9. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Установки водяного пожаротушения: спринклерные и дренчерные. Водные, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 11. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Марки и назначение пожарных автомобилей. Мотопомпа на пожаре.

Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемой в пожарной охране. Пункт связи части и его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Тема 12. Первая помощь пострадавшим на пожаре.

Внешние признаки (симптомы) пострадавшего на пожаре. Способы оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и прекращении дыхания.

Ожоги. Термические, химические, лучевые ожоги. Тяжесть ожога. Ожоги горячей водой, пламенем.

Правила оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении продуктами горения.

Тема 13. Пожарная опасность современного жилища.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Факторы пожароопасности жилища. Химия и современная квартира.

Огнестойкость зданий и сооружений. Основные (несущие) и второстепенные (ненесущие) конструктивные элементы. Обстоятельства, воздействующие на строительные конструкции. Предел огнестойкости.

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

Тема 14. Правила поведения при пожаре.

Что нужно делать при пожаре. Индивидуальные и коллективные действия в случае возникновения пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Эвакуация и способы эвакуации из многоэтажных и одноэтажных строений.

Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления продуктами горения.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара.

Тема 15. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Правовые основы пожарной безопасности.

Уголовно-правовые нормы в сфере предупреждения преступлений, посягающих на собственность, общественную безопасность. Административная ответственность. Возраст наступления ответственности, характер и размер санкции (наказания), назначаемые за такие правонарушения.

Тема 16. Пожарно-спасательный спорт юных пожарных.

Правила соревнований по пожарно-спасательному спорту. Нормативы спортивных разрядов. Виды состязаний: преодоление 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (4x100 м); двоеборье (преодоление 100-метровой полосы с препятствиями и подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни); боевое развертывание.

Учебно-тематическое планирование

№	Мероприятие	Кол-во часов
1.	Цели и задачи дружин юных пожарных, обязанности и права члена дружины. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	1
2.	Оформление уголка ДЮП	1
3.	История становления пожарной охраны России и Алтайского края	1
4.	Изготовление листовок по ППБ	1
5.	Противопожарный режим в школе	1
6.	Признаки начинающегося пожара. Причины возникновения пожаров	1
7.	Пожары в лесу и их последствия	1
8.	Дозор «Микрорайон»	1
9.	Практическое занятие "Правила пользования первичными средствами пожаротушения"	1
10.	Викторина «Что? Где? Когда?»	1
11.	Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов.	1
12.	Компьютерное тестирование	1
13.	Дозор "Мой младший друг"	1
14.	Выпуск памятки «Правила дежурства членов ДЮП во время проведения массовых мероприятий»	1
15.	Правила содержания и использования огнетушителей.	1
16.	Виды огнетушителей: пенные	1
17.	Виды огнетушителей: углекислотные	1
18.	Виды огнетушителей: порошковые	1
19.	Практическое занятие: "Правила использования огнетушителя"	1
20.	Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции.	1

21.	Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации.	1
22.	Дозор "Поиск"	1
23.	Установки пожаротушения, их группы.	1
24.	Подготовка к районным соревнованиям	1
25.	Участие в районных соревнованиях.	1
26.	Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение.	1
27.	План эвакуации и требования к нему	1
28.	Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации»	1
29.	Дозор "Школа"	1
30.	Изготовление памяток " Чтобы ёлка принесла только радость"	1
31.	Проведение бесед "В Новый год без хлопот" с учащимися школы	1
32.	Дозор "Елка"	1
33.	Первая доврачебная помощь при ожогах и переломах.	1
34.	Практическое занятие: "Приёмы тушения одежды"	1
35.	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений	1
36.	Показ мультфильма «Спасик и его друзья» для учащихся начальных классов	1
37.	Компьютерное тестирование	1
38.	Подготовка к районному конкурсу «Пожарная ярмарка»	1
39.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1
40.	Строевая подготовка	1
41.	Подготовка к районным соревнованиям, посвященным Дню защитника Отечества	1
42.	Практическое занятие: " Укладка и одевание боевой одежды "	1
43.	Виды пожарной техники и ее назначение.	1
44.	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	1
45.	Участие в районных соревнованиях, посвященным Дню защитника Отечества	1
46.	Дозор "Мой младший друг"	1
47.	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование	1
48.	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1
49.	Решение билетов по медицине	1
50.	Дозор "Поиск"	1
51.	Практическое занятие "Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение"	1
52.	Строевая подготовка	1
53.	Конкурс рисунков в начальной школе "Профессия - спасать!"	1
54.	Подготовка к городским соревнованиям на знание теории пожарного дела.	1
55.	Охрана лесов от пожаров	1

56.	Выпуск листовок "Берегите лес от пожара!"	1
57.	Дозор "Зеленый друг"	1
58.	Создание видеоролика "Пожарная безопасность в быту"	1
59.	Участие в теоретическом туре городских соревнований на лучшую ДЮП	1
60.	Пожарно-прикладной спорт: подъем на 2 этаж	1
61.	Пожарно-прикладной спорт: эстафета 4*100	1
62.	Пожарно-прикладной спорт: преодоление забора, боевое развертывание	1
63.	Оформление папки "Дозор"	1
64.	Участие в районных соревнованиях по ППС	1
65.	Разработка и изготовление листовок «Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности»	1
66.	Выступление на родительском собрании «Обучение населения правилам пожарной безопасности»	1
67.	Дозор «Микрорайон»	1
68.	Игровая программа "Безопасное лето" в ДОУ №236	1
69.	Беседы "Правила безопасности в летний период"	1
70.	Подведение итогов	1

Учебно – методическое обеспечение программы

1. Специальное оснащение:

- Комплект боевой одежды пожарного (куртка, полукомбинезон)
- Пожарно-техническое вооружение: рукав 51 мм, спасательная веревка

2. Наглядные пособия:

- Плакаты по пожарной безопасности
- Книго-печатная продукция
- Брошюры, буклеты, памятки

3. Технические средства обучения:

- Телевизор
- Компьютер с колонками
- Проектор компьютерный

4. Мультимедиапродукция:

- Коллекция видеоклипов о пожарных
- Коллекция фотоматериала
- Записи песен и клипов по тематике
- Видеофильмы, выпущенные МЧС и ВДПО для работы с детьми

5. Расходные материалы:

- Перевязочный материал

Эффективность используемых современных педагогических технологий обусловлена:

1. Наличием необходимых условий для занятий: помещение со свободным пространством, где может заниматься 15 участников
2. Установлением контакта с ПЧ-2 в целях проведения учебных экскурсий
3. Наличием технических средств обучения: видео звуковоспроизводящей аппаратуры, оборудования для воспроизведения электронных носителей
4. Подборкой иллюстративного и мультимедийного материала на различных носителях (видеокассеты, диски, плакаты, репродукции)

5. Подбором участников «Дружины юных пожарных», умением увлечь их и сделать своими единомышленниками
6. Последовательным выполнением задач и целей поставленных программой работы. Четкими требованиями к себе, как к педагогу, к выполнению поставленной задачи

Литература

Литература для педагога

1. Азбука вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы и работников дошкольных учреждений. - Чебоксары: Чувашское кн. изд.-во, 1999.-224 с.
2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации: 1-4 кл./ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова.- М.: Просвещение, 2009-143с.- (Школа России).
3. Максимова Т. Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс.- М.: ВАКО, 2008.-272 с. - (В помощь школьному учителю).
4. Методические рекомендации по ГО. Разработал: главный специалист отдела организации государственного пожарного надзора УГПН ГУ МЧС России по Чувашской Республике С. Я. Салтыков - Чебоксары: 2007.-Юс.ил.
5. Неменок Ю. П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей –организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 1995 – 68с.
6. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с. + 2 вкл.
7. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- М.: «Просвещение», 1987.-97с.
8. Смирнов А. Т., Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Богоявленский И. Ф., В. Н.Латчук, С. В.Петров Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учеб.для общеобразоват. учреждений / А. Т.Смирнов, М. П.Фролов, Е. Н.Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. -155, (5) с: ил.
9. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А. Т.Смирнов, Б. И. Мишин, В. А.Васнев. - 2-е изд.- М.: Просвещение. 2001. - 160 с, 8 л. ил.